

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Матигорская средняя школа»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
9 класс (8 вид)

Составитель: Добрынина Т.В.,
учитель английского языка
I квалификационной категории.

Д.Харлово
2024

Содержание учебного предмета

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия. Австрия. Швейцария.

Южная Европа. Испания. Португалия. Италия. Греция.

Северная Европа. Норвегия. Швеция. Финляндия.

Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Югославия. Албания.

Страны Балтии. Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Центральная Азия. Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия. Таджикистан.

Юго-Западная Азия. Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран. Афганистан.

Южная Азия. Индия.

Восточная Азия. Китай. Монголия. Корея. Япония.

Юго-Восточная Азия. Вьетнам. Лаос. Тайланд.

Россия. Россия- крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Практические работы. Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии.

Свой край. Наш край республика Мордовия.

История возникновения нашего края. Положение на карте. Границы. Поверхность. Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Водоёмы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов. Растительный мир Мордовии. Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир Мордовии. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население Мордовии. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность Мордовии. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). Транспорт Мордовии (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники Мордовии. Саранск – столица Мордовии. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы.

На контурной карте обозначить границы Мордовии, соседей, районные центры, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать в тетрадь растения и животных, занесенных в Красную Книгу. Записать названия местных водоёмов, форм земной поверхности, фамилии известных людей.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «География» в 9 классе

Личностные результаты: – умение нести личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости; – умение слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; – сформированность ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; – владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; – осознание своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре народов родного края; – владение навыками коммуникации и принятыми

нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации; – сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; – способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; – сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; – проявление готовности к самостоятельной жизни.

Тематическое планирование.

ВВЕДЕНИЕ (1 час) Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.

Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»

ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города.

Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.

Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.

Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»

ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города.

Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.

Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»

СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города.

Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.

Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»

ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города.

Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.

Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №5 «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»

ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города.

Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.

Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»

ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города.

Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.

Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»

ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города.

Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.

Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»

ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города.

Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.

Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»

ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города.

Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.

Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»

РОССИЯ (4 часа). Географическое положение. Столица. Политическое устройство.

Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.

Практическая работа №10 «Обозначить на к/к границы России»
СВОЙ КРАЙ (13 часов) Практическая работа №11 «Обозначение полезных ископаемых на карте» Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод ЯНАО»
Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу ЯНАО»

I Календарно-тематическое планирование по географии 9 класс (68 ч. в год; 2 ч. в неделю)

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Предметные результаты</i>	<i>Личностные результаты</i>
1.	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).	1	Рассмотреть особенности современной политической карты Евразии.	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
2.	Западная Европа. Великобритания.	2	Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Великобритании. Уметь показывать государство на карте. Формировать навыки работы с конт. картой.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Формирование уважительного отношения к иному мнению истории и культуре других народов. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их
3.	Франция.	2	Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Франции. Уметь показывать государство на карте. Формировать навыки работы с конт. картой.	
4.	Германия.	1	Сформировать систему знаний об основных особенностях геогр. Положения Германии. Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят.	
5.	Австрия. Швейцария.	1	Сформировать систему знаний об основных особенностях геогр. положения государств. Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят.	
6.	Южная Европа . Испания. Португалия.	1	Сформировать систему знаний об основных особенностях геогр. положения государств. Раскрыть главные особенности природы, населения и	

			хоз.деят. Формировать навыки работы с конт. картой.	<p>деятельности.</p> <p>Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.</p> <p>Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.</p> <p>Развитие этических чувств, доброжелательности и</p>
7.	Италия.	2	Сформировать систему знаний об основных особенностях геогр. положения Италии. Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Формировать навыки работы с конт. картой.	
8.	Греция.	1	Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Греции. Уметь показывать государство на карте. Формировать навыки работы с конт. картой.	
9.	Северная Европа. Норвегия.	1	Сформировать систему знаний об основных особенностях геогр. положения Норвегии. Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Формировать навыки работы с конт. картой.	
10.	Швеция.	1	Сформировать систему знаний об основных особенностях геогр. положения Швеции. Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Формировать навыки работы с конт. картой.	
11.	Финляндия.	1	Сформировать систему знаний об основных особенностях геогр. положения Финляндии. Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Формировать навыки работы с конт. картой.	
12.	Восточная Европа.	1	Сформировать систему знаний об основных особенностях геогр. положения	

	Польша. Чехия. Словакия.		государств. Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Формировать навыки работы с конт. картой.	эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
13.	Венгрия.	1	Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Венгрии. Уметь показывать государство на карте. Формировать навыки работы с конт. картой.	
14.	Румыния. Болгария.	1	Сформировать систему знаний об основных особенностях геогр. положения государств. Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Формировать навыки работы с конт. картой.	
15.	Югославия. Албания.	1	Сформировать систему знаний об основных особенностях геогр. положения государств. Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Формировать навыки работы с конт. картой.	

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Предметные результаты</i>	<i>Личностные результаты</i>
1.	Страны Балтии.	1	Раскрыть главные особенности природы,	Формирование

	Эстония.		населения и хоз.деят. Эстонии. Уметь показывать государство на карте. Формировать навыки работы с конт. картой.	уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
2.	Латвия.	1	Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Латвии. Уметь показывать государство на карте. Формировать навыки работы с конт. картой.	
3.	Литва.	1	Сформировать систему знаний об основных особенностях геогр. положения Литвы. Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Формировать навыки работы с конт. картой.	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
4.	Белоруссия.	1	Сформировать систему знаний об основных особенностях геогр. положения Белоруссии. Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Формировать навыки работы с конт. картой.	
5.	Украина.	1	Сформировать систему знаний об основных особенностях геогр. положения Украины. Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Формировать навыки работы с конт. картой.	
6.	Молдавия.	1	Сформировать систему знаний об основных особенностях геогр. положения Молдавии. Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Формировать навыки работы с конт. картой.	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.
7.	Центральная Азия. Казахстан.	1	Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Казахстана. Уметь показывать государство на карте. Формировать навыки работы с конт. картой.	Способность к осмыслению и

8.	Узбекистан.	1	Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Узбекистана. Уметь показывать государство на карте. Формировать навыки работы с конт. картой.	<p>дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.</p> <p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>
9.	Туркмения.	1	Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Туркмении. Уметь показывать государство на карте. Формировать навыки работы с конт. картой.	
10.	Киргизия.	1	Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Киргизии. Уметь показывать государство на карте. Формировать навыки работы с конт. картой.	
11.	Таджикистан.	1	Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Таджикистана. Уметь показывать государство на карте. Формировать навыки работы с конт. картой.	
12.	Юго-Западная Азия. Грузия.	1	Сформировать систему знаний об основных особенностях геогр. положения Грузии. Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Формировать навыки работы с конт. картой.	
13.	Азербайджан.	1	Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Азербайджана. Уметь показывать государство на карте. Формировать навыки работы с конт. картой.	
14.	Армения.	1	Сформировать систему знаний об основных особенностях геогр. положения Армении. Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят.	

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Предметные результаты</i>	<i>Личностные результаты</i>
1.	Турция .	1	Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Турции. Уметь показывать государство на карте. Формировать навыки работы с конт. картой.	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
2.	Ирак.	1	Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Ирака. Уметь показывать государство на карте. Формировать навыки работы с конт. картой.	
3.	Иран.	1	Сформировать систему знаний об основных особенностях геогр. положения Ирана. Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Формировать навыки работы с конт. картой.	
4.	Афганистан.	1	Сформировать систему знаний об основных особенностях геогр. положения Афганистана. Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Формировать навыки работы с конт. картой.	
5.	Южная Азия. Индия.	2	Сформировать систему знаний об основных особенностях геогр. положения Индии. Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Формировать навыки работы с конт. картой.	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.
6.	Восточная Азия. Китай.	2	Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Китая. Уметь показывать государство на карте. Формировать навыки работы с конт. картой.	
7.	Монголия.	1	Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Монголии. Уметь показывать государство на карте. Формировать навыки работы с конт. картой.	

8.	Корея.	1	Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Кореи. Уметь показывать государство на карте. Формировать навыки работы с конт. картой.	осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.	
9.	Япония.	2	Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. Японии. Уметь показывать государство на карте.		
10.	Юго-Восточная Азия. Вьетнам. Лаос. Тайланд.	2	Раскрыть главные особенности природы, населения и хоз.деят. государств. Уметь показывать государства на карте. Формировать навыки работы с конт. картой.		
11.	Обобщающий урок по разделу «Азия».	1	Обобщить знания и умения.		Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
12.	Россия. Россия - крупнейшее государство Евразии.	1	Сформировать представление о России как о крупнейшем государстве Евразии. Формировать навыки работы с конт. картой.		
13.	Сухопутные и морские границы (повторение).	1	Уметь показывать границы на карте. Формировать навыки работы с конт. картой.		
14.	Административное деление России (повторение).	1	Сформировать систему знаний об административном делении России. Формировать навыки работы с картой.		
15.	Столица, крупные города России.	1	Уметь показывать столицу и крупные города России на карте.		
16.	Контрольная работа.	1	Проверка знаний и умений.		
17.	Обобщающий урок.	1	Обобщить знания и умения.		

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Предметные результаты</i>	<i>Личностные результаты</i>	
1.	Наш край-республика Мордовия. История возникновения.	1	Познакомить с историей возникновения Мордовии.	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.	
2.	Положение на карте области. Границы. Поверхность.	1	Познакомить с г/п Мордовии. Учить показывать границы Мордовии на карте . Формировать навыки работы с конт. картой.		
3.	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	Познакомить с особенностями климата. Определить роль примет в прогнозах погоды.	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	
4.	Полезные ископаемые и почвы.	1	Познакомить с полезными ископаемыми, их применением. Познакомить с почвами и водоемами.		
5.	Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение Мордовии питьевой водой. Охрана водоемов.	1	Познакомить с водоемами Мордовии. Рассказать, как осуществляется водоснабжение питьевой водой населения Мордовии.		Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
6.	Растительный мир Мордовии. Красная книга. Охрана растений.	1	Уточнить и расширить знания о растительном мире Мордовии. Познакомить с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная Книга.		
7.	Животный мир Мордовии. Вред	1	Уточнить и расширить знания о животном мире Мордовии. Выделить животных, занесенных в Красную Книгу. Показать, в		

	природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.		чем заключается вред браконьеров для природы. Научить различать птиц, зимующих в наших краях, раскрыть необходимость оказания помощи птицам.	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей. Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
8.	Население Мордовии. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1	Познакомить с составом населения Мордовии, его обычаями, традициями, фольклором, кухней.	
9.	Промышленность Мордовии. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	1	Познакомить с видами промышленности, с предприятиями, где могут работать выпускники школы.	
10.	Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).	1	Познакомить с отраслями сельского хозяйства в Мордовии.	
11.	Транспорт Мордовии (наземный, железнодорожный,	1	Уметь рассказать о видах транспорта в Мордовии.	

	авиационный, речной).			
12.	Архитектурно-исторические и культурные памятники Мордовии.	1	Уточнить и расширить знания об архитектурно-исторических и культурных памятниках Мордовии.	
13.	Саранск – столица Мордовии.	1	Сформировать представление о Саранске как о столице Мордовии. Формировать навыки работы с конт. картой.	
14.	Обобщающий урок «Моя малая Родина».	1	Обобщить знания и умения.	

